

Принято
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Жерлыкской СОШ
№20 имени Героя Советского Союза
А.Л. Журавлёва
Власова М.Ф. /
Приказ № 01/13 089/2
от « 31 » 08 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,
работающих в условиях ФГОС
МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза
А.Л. Журавлёва

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании»
- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (от 6 октября 2009 года);
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ООП НОО МКОУ Жерлыкской СОШ №20.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ Жерлыкской СОШ №20 (далее – Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с **основной образовательной программой** начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через

организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Группы формируются на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, рассматриваются на ШМО, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

пояснительную записку;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

планируемые результаты деятельности;

список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Школы.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Школа заключает договор сотрудничества

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками Школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.8. Обучающиеся вправе менять направление и форму внеурочной деятельности: 1 класс – 1 раз в четверть; 2-4 класс – 1 раз в полугодие.

4.9. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя либо педагога дополнительного образования.

4.10. Учет занятости осуществляется учителем или педагогом дополнительного образования в Журнале. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.11. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками Школы.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.