

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Минусинского района

МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л.

Журавлёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Алексеева С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Власова М.Ф.
03.13.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 478430)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Жерлык 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 272 часов: в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	0		0	
Итого по разделу		0			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0		0	
1.2	Осанка человека	0		0	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/
2.2	Лыжная подготовка	8		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/489/
2.3	Легкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/
2.4	Подвижные игры	11		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0		0	
3.2	Гимнастика с основами акробатики	0		0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1163/
3.3	Лыжная подготовка	5		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/939/
3.4	Лёгкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/
3.4	Подвижные и спортивные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/
Итого по разделу		27			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		0			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/
2.2	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/489/

2.3	Легкая атлетика	10		10	
2.4	Подвижные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0			
3.2	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/489/
3.3	Лёгкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/
3.4	Подвижные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/
Итого по разделу		27			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0			
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0			
2.3	Физическая нагрузка	0			
Итого по разделу		0			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0			
Итого по разделу		1			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/
2.2	Легкая атлетика	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/
2.3	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/
2.4	Плавательная подготовка				
2.5	Подвижные и спортивные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0		0	
3.2	Лёгкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/
3.3	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/
3.4	Подвижные и спортивные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
Итого по разделу		27			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0			
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0		0	
1.2	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/
Итого по разделу		1			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/
2.2	Легкая атлетика	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/
2.3	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/
2.4	Плавательная подготовка				
2.5	Подвижные и спортивные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/

Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0			
3.2	Лёгкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/
3.3	Лыжная подготовка	7		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/
3.4	Подвижные и спортивные игры	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

Итого по разделу	27			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	

Календарно-тематическое планирование 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Корректировка дат
	Лёгкая атлетика	10		
1	Урок - сказка: Путешествие в мир спорта. Обучение построению в шеренгу по росту. ОРУ. Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики.	1		
2	Урок - игра: Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки.	1		
3	Урок - сказка: "Азбука". Равномерный бег по кругу, змейкой.	1		
4	Урок - игра: Бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени, многоскоки	1		
5	Урок - игра: "Босиком ходить - здоровым быть". Бег с изменением направления движения. Бег 30 м с высокого старта.	1		
6	Урок - игра: Метание малого мяча из – за головы стоя на месте в цель. Обучение технике прыжка в длину с места.	1		
7	Урок - игра: Закрепление техники прыжка. Равномерный бег до 4 минут.	1		
	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		
9	Урок-соревнования. «Вызов номеров». Эстафеты.	1		
	Исходные положения в физических упражнениях	1		

	Подвижные игры	10		
10	Урок - игра: Обучение бегу с чередовании с ходьбой. Подвижная игра «Салки с приседанием». Техника безопасности на уроках подвижных игр.	1		
11	"Волк во рву", "Белые медведи."	1		
12	Подвижная игра "пустое место», «Третий лишний".	1		
13	Подвижная игра "Шишки, жёлуди, орехи", "Прыгающие воробушки".	1		
14	Подвижная игра "Выжигало"	1		
15	Подвижная игра "Охотники и утки", "Лисы и куры"	1		
16	Подвижная игра "День и ночь ", "Совушка"	1		
17	Подвижная игра ""Волк во рву", " Мяч водящему".	1		
	Подвижная игра «Белые медведи» «Волк во рву»	1		
	Гимнастика с элементами акробатики	12		
18	Техника безопасности на уроках гимнастиках. ОРУ на месте.	1		
19	Группировка и перекаты в группировке.	1		
20	Группировка и перекаты в группировке.	1		
21	Группировка лёжа на животе и из упора стоя на коленях.	1		
23	Лазанье по гимнастической стенке.	1		
26	Подтягивание лёжа на животе по горизонтальной скамейке.	1		
27	Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку.	1		

30	Ходьба по рейке гимнастической скамейке.	1		
31	ОРУ с большими мячами.	1		
32	ОРУ с набивным мячом.	1		
	Лыжная подготовка	13		
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Переноска и надевание лыж.	1		
34	Ступающий и скользящий шаг без палок.	1		
35	Ступающий и скользящий шаг без палок.	1		
36	Ступающий и скользящий шаг с палками	1		
37	Ступающий и скользящий шаг с палками.	1		
38	Повороты переступанием	1		
	Повороты переступанием на месте и после движения	1		
39	Подъёмы и спуски	1		
	Подъёмы и спуски с небольших склонов	1		
	Техника подъёмов и спусков. Спуски без палок.	1		
	Скольжение с палками на учебном круге.	1		
40	Передвижение на лыжах до 1 км	1		
41	Игры и эстафеты на лыжах	1		
	Подвижные игры	10		
42	Подвижная игра «Запрещённое движение», «День ночь»	1		
43	Подвижная игра «Мяч водящему», «Волк во рву»	1		
44	Подвижная игра "Два мороза", "Прыгающие воробьи".	1		
45	Подвижная игра " кто дальше бросит ", "Белые медведи".	1		
46	Подвижная игра "Выжигало",	1		

	"Салки с приседанием".			
47	Подвижная игра "Вызов номеров", "Салки с лентами".	1		
48	Подвижная игра "День и ночь", "Совушка".	1		
49	Подвижная игра "Колдуны", "Белые медведи".	1		
50	Подвижные игры и эстафеты.	1		
	Лёгкая атлетика	10		
51	Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт. Повторный бег до 15 метров.	1		
52	ОРУ.СБУ. Высокий старт .Бег 30 метров.	1		
53	ОРУ.СБУ. Высокий старт .Челночный бег 3+10м.	1		
54	ОРУ.СБУ. Бег с изменением направления и скорости.	1		
55	Равномерный медленный бег до 3 минут.	1		
56	Эстафеты "Смена сторон", "Круговая эстафета".	1		
57	ОРУ.СБУ.Прыжок в длину с места.	1		
58	Метание малого мяча с места в горизонтальную цель.	1		
59	Метание малого мяча с места в вертикальную цель.	1		
60	Метание малого мяча на дальность	1		
61	Бросок набивного мяча. Подвижная игра.	1		
62	Эстафеты с бегом и прыжками	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	Дата прове- дения	Корректи- ровка дат
	Легкая атлетика	10		
1.	Инструктаж ТБ. Высокий старт. Бег с ускорением до 20 м.	1		
2.	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1		
3.	Техника челночного бега 3*10 м.	1		
4.	Тестирование челночного бега 3 x 10 м	1		
5.	Техника метания мяча на дальность	1		
6.	Тестирование метания мяча на дальность	1		
7.	Техника прыжка в длину с разбега	1		
8.	Техника прыжка в длину с разбега	1		
9.	Прыжок в длину с разбега	1		
10.	Тестирование метания малого мяча на точность	1		
	Подвижные игры	10		
11.	Инструктаж ТБ Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.	1		
12.	Игры : «Точный расчет», «Метко в цель»	1		

13.	Игры: «Кто дальше бросит», «Играй, играй, мяч не теряй»	1		
14.	Игры : «Мяч водящему», «У кого больше мячей»	1		
15.	Игры : «Школа мяча», «Мяч в корзину»	1		
16.	Игры : «Попади в обруч», «К своим флажкам»	1		
17.	Игры : «Два мороза», «Пятнашки»	1		
18.	Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде»	1		
19.	Игры: «Лисы и куры», Два мороза	1		
20.	Игры: «Кто дальше бросит», «Играй, играй, мяч не теряй»	1		
	Гимнастика	9		
21.	Инструктаж по ТБ. ОРУ с большими мячами. Группировка. Перекаты в группировке	1		
22.	Кувырок вперед	1		
23.	Группировка лежа на животе, из упора стоя на коленях			
24.	Кувырок вперед	1		
25.	Кувырок вперед	1		
26.	Кувырок в сторону	1		
27.	Стойка на лопатках согнув ноги	1		
28.	Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор	1		

	присев.			
29.	Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев.	1		
	Лыжная подготовка	14		
30.	Инструктаж по ТБ. Основные требования к одежде и обуви вовремя занятий Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок	1		
31.	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок.	1		
32.	Повороты переступанием на лыжах без палок	1		
33.	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	1		
34.	Повороты переступанием на лыжах без палок	1		
35.	Торможение падением на лыжах с палками	1		
36.	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1		
37.	Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон	1		
38.	Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на лыжах в основной стойке	1		
39.	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1		
40.	Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на	1		

	лыжах в основной стойке			
41.	Передвижение на лыжах змейкой	1		
42.	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1		
43.	Контрольный урок по лыжной подготовке	1		
	Гимнастика	5		
44.	Лазанье по наклонно скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками	1		
45.	Лазанье по канату	1		
46.	Подтягивание руками лежа на наклонной скамейке	1		
47.	Перелезание через коня	1		
48.	Упражнения в равновесии. Висы.	1		
	Легкая атлетика	4		
49.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
50.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
51.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
52.	Контрольный урок по прыжкам в высоту способом согнув ноги	1		
	Подвижные игры на основе баскетбола	10		
53.	Броски и ловля мяча в парах	1		

54.	Броски и ловля мяча в парах	1		
55.	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	1		
56.	Броски мяча в баскетбольное кольцо	1		
57.	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо Игра «Охотники и утки»	1		
58.	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо Игра «Охотники и утки»	1		
59.	Эстафеты с мячом	1		
60.	Бросок мяча в цель: мишень. Игра: «Играй, играй, мяч не теряй»	1		
61.	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций	1		
62.	Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	1		
	Легкая атлетика	6		
63.	Инструктаж ТБ. Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной скоростью до 60 м. Игра «Белые медведи».	1		
64.	Бег 30 м. на результат. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».	1		
65.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м	1		
66.	Прыжки в длину с разбега.	1		

67.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		
68.	Бег 500 метров.	1		

3 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка дат
	Легкая атлетика	10		
1.	Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы. Высокий старт. Обычный бег.	1		
2.	Высокий старт. Бег 30 м.	1		
3.	История зарождения древних Олимпийских игр. Бег с ускорением до 20 метров	1		
4.	Бег 30 м. на результат. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».	1		
5.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м	1		
6.	Прыжки в длину с разбега.	1		
7.	Челночный бег 3х10 м. Прыжки в длину с разбега.	1		
8.	Метание мяча	1		
9	Бег 300 м. Отжимание. Игра « Третий лишний».			
10	Бег в равномерном темпе до 5 минут	1		
	Подвижные игры	10		
11.	Инструктаж ТБ Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.	1		
12.	Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.	1		

13.	Игра «К своим флажкам», Эстафеты.	1		
14.	«Перестрелка». «Море волнуется ...»	1		
15.	«Охотники». «Ночные снайперы». Эстафеты	1		
16.	Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.	1		
17.	«Удочка», эстафеты с прыжками	1		
18.	«Удочка», эстафеты с прыжками	1		
19.	Игра «Охотники и утки», эстафеты с мячами	1		
20.	Игра «Охотники и утки», эстафеты с мячами	1		
	Гимнастика	9		
21.	Инструктаж по ТБ. Построение в две шеренги. Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1		
22.	Кувырок вперед	1		
23.	2-3 кувырка вперед			
24.	Стойка на лопатка	1		
25.	«мост» из положения лежа на спине	1		
26.	Кувырок назад	1		
27.	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	1		
28.	Подтягивание руками лежа на наклонной скамейке	1		
29.	Лазанье по канату	1		

	Лыжная подготовка	14		
30.	Лыжные гонки. Инструктаж по ТБ. Попеременный двухшажный ход без палок. Скользкий шаг.	1		
31.	Попеременный двухшажный ход	1		
32.	Попеременный двухшажный ход.	1		
33.	Попеременный двухшажный ход	1		
34.	Подъем «лесенкой»	1		
35.	Спуск в высокой стойке	1		
36.	Подъем «лесенкой»	1		
37.	передвижение на лыжах до 2 км.	1		
38.	Передвижение на лыжах до 2км	1		
39.	Поворот переступанием в движении	1		
40.	Передвижение на лыжах до 2км	1		
41.	Поворот переступание в движении	1		
42.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1		
43.	Спуск с пологих склонов	1		
	Гимнастика	5		
44.	Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук	1		
45.	Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук	1		
46.	Упражнения в равновесии.Висы.	1		
47.	Упражнения в равновесии.Висы	1		
48.	Упражнения в равновесии.Висы	1		
	Легкая атлетика	4		

49.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
50.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
51.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
52.	Контрольный урок по прыжкам в высоту способом согнув ноги	1		
	Подвижные игры на основе баскетбола	10		
53.	Инструктаж по ТБ. Ловля и передача мяча. Игра «Передал – садись».	1		
54.	Ловля и передача мяча. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Игра «Передал – садись».	1		
55.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		
56.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		
57.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		
58.	Броски мяча через волейбольную сетку на точность в парах. Игра «Охотники и утки»	1		
59.	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч	1		

	ловцу».			
60.	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1		
61.	Игры: «Вызови по имени», «Овладей мячом»	1		
62.	Игры: «Охотники и утки», «Быстро и точно»	1		
	Легкая атлетика	6		
63.	Бег 30 м. на результат. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».	1		
64.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м	1		
65.	Прыжки в длину с разбега.	1		
66.	Челночный бег 3x10 м. Прыжки в длину с разбега.	1		
67.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		
68.	Бег 1000 м			

4 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка дат
	Легкая атлетика	10		
1.	Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы. Высокий старт. Обычный бег.	1		
2.	Высокий старт. Бег 30 м.	1		
3.	История зарождения древних Олимпийских игр. Бег с ускорением до 20 метров	1		
4.	Бег 30 м. на результат. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».	1		
5.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м	1		
6.	Прыжки в длину с разбега.	1		
7.	Челночный бег 3x10 м. Прыжки в длину с разбега.	1		
8.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м	1		
9.	Наклоны из положения стоя. Метание мяча.	1		
10.	Метание мяча. Прыжки на скакалке.	1		
	Подвижные игры	10		
11.	Инструктаж ТБ Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.	1		

12.	Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.	1		
13.	Игра «К своим флажкам», Эстафеты.	1		
14.	«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты.	1		
15.	«Перестрелка». «Море волнуется...»	1		
16.	«Охотники». «Ночные снайперы». Эстафеты	1		
17.	Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.	1		
18.	Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.	1		
19.	«Удочка», эстафеты с прыжками	1		
20.	«Удочка», эстафеты с прыжками	1		
	Гимнастика	9		
21.	Инструктаж по ТБ. Построение в две шеренги. Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1		
22.	Кувырок вперед	1		
23.	2-3 кувырка вперед	1		
24.	Стойка на лопатка	1		
25.	«мост» из положения лежа на спине	1		
26.	Кувырок назад	1		
27.	Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках			
28.	Кувырок назад, кувырок вперед	1		

29.	«Мост» с помощью и самостоятельно	1		
	Лыжная подготовка	14		
30.	Лыжные гонки. Инструктаж по ТБ. Попеременный двухшажный ход без палок.	1		
31.	Попеременный двухшажный ход с палками.	1		
32.	Попеременный двухшажный ход без палок.	1		
33.	Попеременный двухшажный ход с палками.	1		
34.	Подъем «лесенкой»	1		
35.	Спуск в высокой стойке	1		
36.	Подъем «лесенкой»	1		
37.	Спуск в низкой стойке	1		
38.	Подъем «лесенкой»	1		
39.	Спуск в высокой стойке. Поворот переступанием при спуске.	1		
40.	Спуск с пологих склонов	1		
41.	Спуск в низкой стойке. Поворот переступанием при спуске.	1		
42.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1		
43.	Спуск с пологих склонов	1		
	Гимнастика	5		
44.	Подтягивание руками лежа на наклонной скамейке. Лазанье по гимнастической стенке	1		
45.	Лазанье по канату	1		
46.	Перелезание через коня	1		

47.	Лазание по канату в три приема	1		
48.	Опорный прыжок на горку из гимнастических матов, на коня, на козла	1		
	Легкая атлетика	4		
49.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
50.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
51.	Прыжок в высоту способом согнув ноги	1		
52.	Контрольный урок по прыжкам в высоту способом согнув ноги	1		
	Подвижные игры на основе баскетбола	10		
53.	Инструктаж по ТБ. Ловля и передача мяча. Игра «Передал – садись».	1		
53.	Ловля и передача мяча. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Игра «Передал – садись».	1		
55.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		
56.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		
57.	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		

58.	Броски мяча через волейбольную сетку на точность в парах. Игра «Охотники и утки»	1		
59.	Броски мяча через волейбольную сетку на точность в парах. Игра «Охотники и утки»	1		
60.	Броски мяча через волейбольную сетку на точность в парах. Игра «Охотники и утки»	1		
61.	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1		
62.	Игры: «Подвижная цель», «Мяч ловцу»	1		
	Легкая атлетика	6		
63.	Инструктаж ТБ. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью до 60 м. Игра «Белые медведи».	1		
64.	Бег 30 м. на результат. Прыжки в длину с места. Игра «Третий лишний».	1		
65.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		
66.	Прыжки в длину с разбега. Бег 60 м. Метание мяча. Подтягивание.	1		
67.	Наклоны из положения стоя. Метание мяча.	1		
68.	Бег 1000 м	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>