

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Минусинского района

МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л.

Журавлёва

СОГЛАСОВАНО

зам.директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Алексеева С.Н.

«30» 08 2023 г.

Власова М.Ф.

Приказ №03.13.181

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

для обучающихся 7-9 классов

Жерлык 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации урочной деятельности обучающихся 7-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО. Курс введен для обогащения процесса воспитания школьника, новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 7-9 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать

- и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
 - осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
 - раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
 - формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
 - получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
 - развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 7-9 классах. Всего часов по учебному плану: в 7 и 9 классах по 17 часов, в 8 классе 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения в 7 классе составляет 1\2 часа в неделю (17 часов в год). Общая недельная нагрузка обучения в 8 классе составляет 1 час в неделю (34 часа в год). Общая недельная нагрузка обучения в 9 классе составляет 1\2 часа в неделю (17 часов в год.)

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7 КЛАСС (17 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (4 ч.)

Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России.

Религиозное мировоззрение (4ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (3 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (4 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Повторение (1часа). Итоговый урок. (1час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. В мире культуры Величие российской культуры(7ч.).

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (10ч.) «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре 10 разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура Роль религии в развитии культуры. (8ч)

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. (5 ч.) Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (4 ч.)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

9 класс.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (17 часов) состоит из блоков:

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 ч.)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (11 ч.)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России. (4 ч.)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. (1 ч.)

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Планируемые результаты.

У ученика будут сформированы:

целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

Ученик получит возможность для формирования:

способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
представления об основах российской гражданской идентичности;
понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
уважения ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России; воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов; оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов; проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции; оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей; использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач; уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

ученик получит возможность научиться:

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития и самообразования.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

ученик получит возможность научиться:

организовывать свою индивидуальную проектную деятельность обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования; оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

Познавательные универсальные учебные действия.

ученик научится:

-владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», безнравственно»;
самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

ученик получит возможность научиться:

делать выводы;

проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; -выделять проблемы духовно-нравственного развития России;

оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Тематическое планирование.

7 класс.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои украинского и белорусского народов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Герои татарского народа. Герои башкирского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Герои народов Кавказа и Закавказья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Герои казахского народа. Герои малых народов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Символы ислама. Особенности иерархии в исламе.	1			Школа РЭШ
7	Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.	1			Школа РЭШ
8	<i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Особенности духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1			Школа РЭШ
10	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа, украинского и белорусского народов,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа, башкирского народа, казахского народа, малых народов России.	1			
12	Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных	1			

	национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).				
13	Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1			
14	Троице – Сергиев монастырь. История строительства кремлей.	1			Школа РЭШ
15	Патриотизм. Гражданственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	<i>Повторение.</i>	<i>1</i>			
17	<i>Итоговая контрольная (№2) работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1	1		

8 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. Величие многонациональной российской культуры.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Человек – творец и носитель культуры.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Береги землю родную, как мать любимую.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Жизнь ратными подвигами полна.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	В труде – красота человека.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Плод добрых трудов славян.	2			
7	Люди труда.	2			Школа РЭШ
8	Бережное отношение к природе.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	3			
10	Роль религии в развитии культуры.	3			
11	Культурное наследие	1			

	христианской Руси				
12	Культура ислама	1			
13	Иудаизм и культура.	1			
14	Культурные традиции буддизма	1			
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1			
16	Промежуточная аттестация по итогам года. Проект.	1	1		
17	Хранить память предков.	1			
18	Что составляет твой духовный мир. Твоя образованность.	1			
19	Книга и чтение – важная часть культуры человека.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Культура поведения. Нравственные качества	1			
21	Культура поведения. Нравственные качества	1			

9 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Россия – наша Родина.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Священные книги религий мира.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Хранители преданий в религиях мира.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Добро и зло. Понятие греха,	2			Библиотека

	раскаяния воздаяния.				ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Человек в религиозных традициях мира.	2			
7	Священные сооружения	2			Школа РЭШ
8	Искусство религиозной культуре.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	3			
10	Паломничества и святыни.	3			Школа РЭШ
11	Праздники и календари.	1			Школа РЭШ
12	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Семья.	1			
15	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Любовь и уважение к Отечеству.	1			
17	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 7-9 класс: методические рекомендации/

Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019

2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

3. <https://uchi.ru/>-Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
Учебники

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая тетрадь