

Принято
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ Жерлыкской СОШ
№20 имени Героя Советского Союза
А.Л. Журавлёва

Власова М.Ф. /
Приказ № 03.13.082/2
от « 07 » 08 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по адаптированным программам
обучающихся с ОВЗ МКОУ Жерлыкской СОШ № 20
имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва

Положение об обучении по адаптированным программам учащихся с ОВЗ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МКОУ Жерлыкская СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва по организации обучения по адаптированным программам учащихся с ОВЗ.
- 1.2. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение по адаптированным программам учащихся с ОВЗ в классе или инклюзивно.
- 1.3. МКОУ Жерлыкская СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва реализует программы начального общего, основного общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.
- 1.4. МКОУ Жерлыкская СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.
- 1.6. МКОУ Жерлыкская СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным положением, уставом школы.

2. Основные задачи специального (коррекционного) обучения.

- 2.1. Приведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на обучении по адаптированным программам учащихся с ОВЗ в соответствие с их возрастными, индивидуально-психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
- 2.2. Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка с ОВЗ, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
- 2.3. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребенка;
- 2.4. Интегрирование усилий медиков, специалистов, социально-психологической службы, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации учащихся, сохранение их здоровья и формирования у них основ культуры здоровья;

2.5. Создание адаптированных учебных программ по предметам специального (коррекционного) обучения, в том числе индивидуальных программ обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

3. Организация обучения.

3.1. Обучающихся переводят на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ при соблюдении следующих условий:

- Наличие заключения ПМПК вне зависимости от возраста,
- Заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы о переводе ребенка на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ в класс-комплект или инклюзивно.

3.2. На основании этих документов, получения лицензии директор школы издает приказ о переводе на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.

3.3. Школа направляет в управление образования следующий пакет документов:

- Копию заявления родителей о переводе ребенка на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ
- Копию медицинской справки (КЭК, ПМПК) о состоянии здоровья учащегося
- Тарификационный лист учителей, работающих в данном классе.
- Учебный план с пояснительной запиской.

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается, учитывая письмо Министерства общего и профессионального образования РФ. Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1997 № 15/736-2. «О наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида и приказом школы.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется

- Учебным планом
- Расписанием занятий
- Основной образовательной программой
- Рабочими программами по предметам.

3.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант), проверки техники чтения.

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях РФ.

3.9. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя - предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом вида обучения, согласно заключения ПМПК
- Участвуют в разработке индивидуальной образовательной программе каждого ребенка,
- Составляют рабочую программу по предмету
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме
- Заполняют журнал записи занятий обучения учащихся
- Повышают квалификацию

4.2. Администрация МКОУ Жерлыкской СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлёва

- Осуществляет руководство согласно должностным инструкциям и приказу по школе.
- Утверждает расписание занятий
- Систематически проверяет качество организации занятий
- Систематически проверяет заполняемость занятий в журнале
- Организует разработку и утверждает основную образовательную программу
- Организует мониторинг психофизического развития учащихся
- Предоставляет бесплатно учебники, учебную и справочную литературу
- Дополнительное образование по запросу учащихся
- Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца.

4.3. УО

- Обеспечивает финансово-экономический механизм
- Ведет учет учащихся
- Осуществляет надзор за качеством содержания и реализации образовательных программ.

5. Документы.

5.1. Журнал

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий)

5.3 Образовательная программа.

5.4. Рабочие программы по предметам

6. Обязанности родителей

Родители (законные представители)

- Создают надлежащие условия для обучения детей
- Контролируют состояние здоровья ребенка, во всех случаях ухудшения информируют учителя о необходимости изменения режима или условий занятий
- Своевременно организуют медицинское обследование.