

Утверждаю
Директор МКОУ Жерявского Центра
имени Героя Советского Союза А.И. Куралёва



План работы по профориентации на 2023 – 2024 учебный год

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Основные задачи по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

- Профессиональная диагностика.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

- Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

- Профессиональная диагностика – выявить склонность учащихся к различным видам профессиональной деятельности

Формы работы:

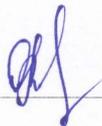
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>				
	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Педагог психолог Зам. директора по воспитательной работе
	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии»	сентябрь	1-4 5-8	Педагог -психолог, кл руководители

	«В помощь выпускнику»		9	
	«Куда пойти учиться»		9	
Работа с педагогическими работниками				
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	сентябрь		Педагог -психолог Зам. директора по воспитательной работе
	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года		Зам. директора по воспитательной работе
Работа с родителями				
	Родительское собрание по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	ноябрь	8-9	Педагог -психолог Классные руководители
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	в течение года	9	Педагог -психолог Классные руководители
	Родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8-11	Администрация школы, педагог - психолог
	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	8-11	Классные руководители
Работа с обучающимися				
	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану ВР классного руководителя	1-9	Педагог -психолог Классные руководители

	Проведение занятий по программе «Человек и профессия»	по плану ВР классного руководителя	7-11	Педагог- психолог Классные руководители
	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	ноябрь	8-10	Педагог -психолог
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	по графику	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	1-4 5-9	Учителя- предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог

Педагог- психолог



(Корниенко О.В.)