

«Утверждаю»
Директор МКОУ Жерлыкской СОШ №20
им. Героя Советского Союза А. П. Журавлева
Власова М.Ф.

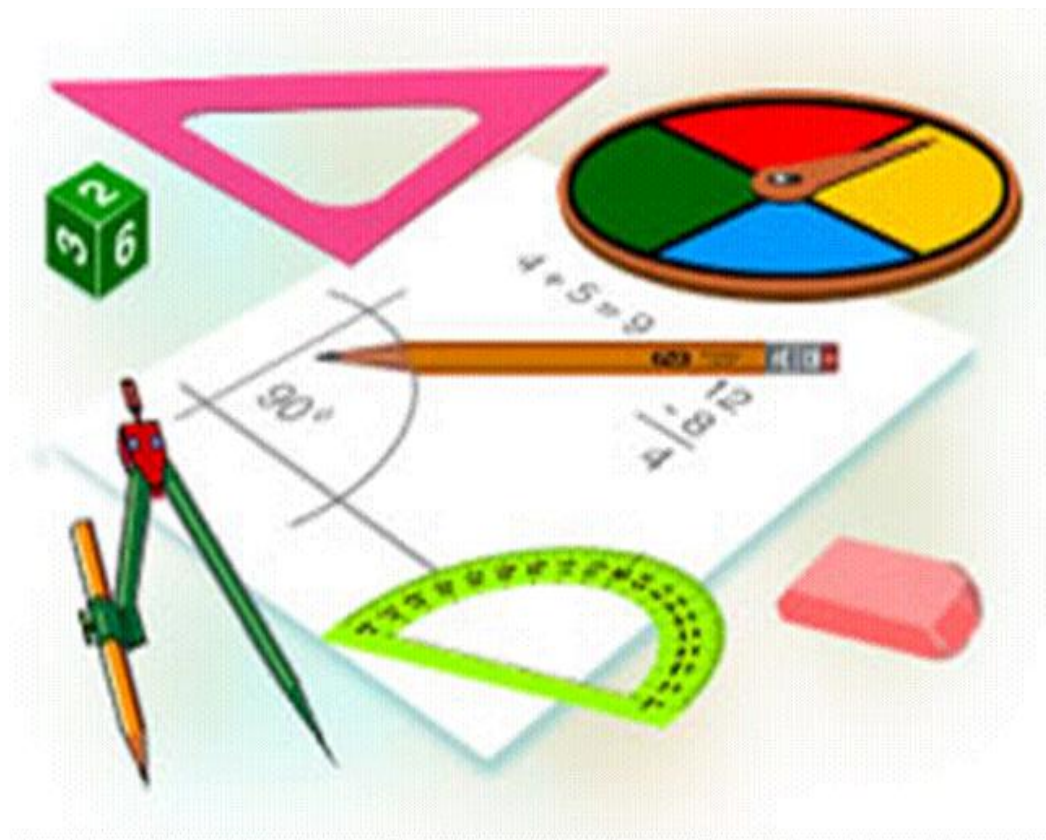


«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Алексеева С.Н.

«05» 09 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА



2023 -2024 учебный год

Состав ШМО учителей естественно-математического цикла:

Список учителей:

№	Ф.И.О.	Предмет
1	Алексеева Светлана Николаевна	Математика
2	Ильин Сергей Васильевич	Физика
3	Чистякова Виктория Сергеевна	Математика
4	Мячина Ольга Анатольевна	Биология
5	Плотникова Ирина Ивановна	Биология, химия
6	Шапкина Анна Игоревна	Физическая культура

Методические темы учителей:

Ф.И.О.	Тема
Алексеева Светлана Николаевна	Использование ИКТ на уроках математики.
Ильин Сергей Васильевич	Использование интерактивной доски на уроках физики и информатики.
Чистякова Виктория Сергеевна	Подготовка учащихся основной школы к промежуточной аттестации.
Мячина Ольга Анатольевна	Совершенствование общеучебных знаний, умений, навыков посредством использования групповых форм работы на уроках биологии.
Плотникова Ирина Ивановна	Использование приемов системно - деятельностного подхода на уроках химии и биологии для реализации ФГОС.
Шапкина Анна Игоревна	Развитие и совершенствование двигательных приемов и навыков на уроках физической культуры

1. Название методической темы, над которой работало МО в текущем году:
«Компетентность учителя, как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

2. Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

3. Задачи МО:

- продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
- формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
- повышать результативность работы по самообразованию учителей.
- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

4. Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью или частично)

Поставленные цели выполнены частично.

5. Что способствовало /препятствовало/ их выполнению:

- общая загруженность педагогов;
- наличие педагогов подъездных (математика, физическая культура);
- общая загруженность уч-ся, невозможность собрать во внеурочное время на мероприятия;

6. Какова результативность выполнения поставленных задач:

Все педагоги работали над усвоением современных информационных технологий, совершенствованием педагогического мастерства и системно – деятельностным подходом для реализации ФГОС.

7. Что появилось нового в работе МО в текущем уч. году, результативность этой работы ?

Переход на общение в новой платформе «Сферум», новые рабочие программы в 5 кл, составленные в конструкторе.

8. Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году: - 3

9. Сколько состоялось оперативных заседаний МО ?

3

10. Итоги работы по темам самообразования

Велась целенаправленная работа по темам самообразования, педагоги делились опытом на методических совещаниях и заседаниях ШМО.

11. Участие МО в общешкольных мероприятиях:

Все педагоги ШМО ЕМЦ являются активными участниками общешкольных мероприятий: День здоровья, Экологические акции, День борьбы со СПИДом и др.

12. Конкретное участие членов МО:

Плотникова И.И. и Мячина О.А. провели акцию «Покормите птиц зимой» и «Чистое село»; Лещенок Л.К. и Чистякова В.С. «Неделя математики».

13. Работа МО с уч-ся, имеющими высокий уровень уч. мотивации.

Для уч-ся с хорошей успеваемостью проводились дополнительные занятия по подготовке в олимпиадах и НПК.

14. Работа МО по повышению уч. мотивации через систему внеурочной деятельности:

Мячина О.А. вела курс внеурочной деятельности «Занимательная биология», Алексеева С.Н. «За страницами учебника математики».

15. Работа МО по подготовке уч-ся к участию в олимпиадах разного уровня:

Для уч-ся с хорошей успеваемостью проводились дополнительные занятия по подготовке в олимпиадах ВОШ школьного и муниципального уровня.

16. Обобщение и распространение передового опыта членами МО (формы и методы работы, где и как осуществлялось)

- выступление на методических совещаниях и презентация своей работы на заседаниях ШМО, открытые уроки и проведение тематических вечеров.

17. Итоги переводной и промежуточной аттестации уч-ся, выявление причин данного уровня знаний

Все уч-ся были переведены в следующий класс, успешно сдали промежуточную аттестацию.

18. Участие МО в подготовке аттестации учителей и повышении квалификации.

В 2023 году аттестовалась на высшую категорию Плотникова И.И. – учитель биологии.

19. Цели и задачи на 2023-2024 уч. год

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих

повышению качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- - возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- - активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- - формирование системы работы с педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты работы:

- - рост качества знаний учащихся;
- - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. *Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. *Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. *Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

6. *Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.