

Аннотация рабочей программы по литературному чтению.

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной рабочей программы по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л.Журавлёва;
- Положения о рабочей программе МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л.Журавлёва;

УМК: рабочая программа по литературному чтению ориентирована на использование УМК авторского коллектива Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой АО «Издательство «Просвещение».

Цель учебной дисциплины: цель - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи учебной дисциплины

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Количество часов на изучение дисциплины: в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы дисциплины:

1 класс. Обучение грамоте (развитие речи, фонетика, чтение), систематический курс (Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Произведения о детях и для детей, о родной природе. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Произведения о братьях наших меньших. Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. Библиографическая культура (работа с детской книгой).

2 класс. О нашей Родине. Фольклор (устное народное творчество). Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень). О детях и дружбе. Мир сказок. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима). О братьях наших меньших. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето). О наших близких, о семье. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

3 класс. О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века. Творчество Л.Н.Толстого. Литературная сказка. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

4 класс. О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова, А.С.Пушкина, М. Ю. Лермонтова. Творчество. Литературная сказка. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века. Творчество Л. Н. Толстого. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века. Произведения о

животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения . Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: (устный опрос, тестирование, письменный контроль, самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.

Контрольных работ по предмету запланировано – 26 (1-4 класс).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестовых заданий, работы с текстом.