

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В 2024 году **ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ** по русскому языку для выпускников 9 класса пройдет **14 февраля**. Результат «Зачет» за итоговое собеседование — это одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие на собеседовании неудовлетворительный результат («незачет»), или не явившиеся на собеседование по уважительной причине, или не завершившие собеседование по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства) могут пройти итоговое собеседование **повторно 13 марта и 15 апреля**.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают **заявление** в образовательную организацию, в которой проходят обучение (экстерны — в образовательную организацию по выбору экстерна) **не позднее 31 января 2024 года**.

Для проведения информационно-разъяснительной работы по организации и проведению итогового собеседования просим Вас ознакомиться с содержанием данного раздела сайта.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ:

— Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году. Приложение к письму Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339 ([в формате PDF](#))

— Приказ МО КК «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Красноярском крае в 2024 году» от 12.01.2024 № 14-11-05 ([в формате PDF](#))

— Приказ МО КК «Об утверждении порядка проведения и порядка проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 в Красноярском крае» от 09.01.2024 № 1-11-04 ([с приложениями в формате PDF](#))

— Приказ МО КК «Об определении минимального количества баллов, полученных обучающимися с ОВЗ, за ИС для выставления оценки «зачет» от 12.01.2024 № 13-11-05 ([с приложением в формате PDF](#))

— Порядок проведения ГИА-9 (утвержденный приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.23) ([в формате PDF](#))

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

[Демоверсия ИС, спецификация](#)

[Критерии оценивания устных ответов, а также методическими рекомендациями ФГБНУ «ФИПИ» по оцениванию устных ответов](#)

