

**МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л.
Журавлёва**

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2023/2024 учебный год**

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Инвариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела.

Цель: обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в ключевые школьные дела, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

В учебный год были запланированы мероприятия:

1. Сентябрь – «День знаний», «Осенний марафон»
2. Октябрь – «День Учителя!», «Посвящение в первоклассники», «День Отца».
3. Ноябрь – «День матери»
4. Декабрь – «Новогодний калейдоскоп»
5. Февраль – «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества»
6. Март – «Международный женский день»
7. Апрель - «День космонавтики», « День воссоединения Крыма с Россией».
8. Май - «День Победы», «Последний звонок».

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в КШД. Некоторые мероприятия проводились совместно с СДК и сельской библиотекой. Некоторые мероприятия «День Знаний», «Блокадный хлеб», митинг к «Дню Победы» - прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей.

К Дню Матери обучающиеся школы записали поздравительный видеоролик, а также были проведены праздники в начальной школе и основной и старшей, с приглашением мамочек.

В традиционный праздник День Учителя в школе прошел День самоуправления. Ребята старших классов с удовольствием попробовали себя в роли учителей, а педагоги погрузились на один день в мир детства, завершился праздник замечательным концертом.

Всегда дружно, весело проходит подготовка к Новому году. И этом учебном году все классы приняли участие в этом марафоне. Было объявлено три конкурсных задания: Лучший поздравительный видеоролик», «Самая оригинальная снежинка», «Лучшее украшение класса».

Совместно с педагогами ребята старшекласники участвовали в оформлении окон к новому году.

В мероприятиях, посвященных 80 летнему юбилею снятия блокады Ленинграда так же приняли участие все классы. Помимо классных часов, возле СДК была организована инсценировка раздачи блокадного хлеба.

В празднике Последний звонок, в этом учебном году активное участие приняли не только обучающиеся и педагоги, а также родители 11 и 9 класса. Были подготовлены волнующие поздравления, подарки.

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы:

- 3 класс, классный руководитель Коваленко Л.Н.
- 5 класс, классный руководитель Волошенко Е.И.
- 9 класс, классный руководитель Плотникова И.И.
- 10 класс, классный руководитель Коваленко И.А.
- 11 класс, классный руководитель Алексеенко Л.В.

Еще одним совместным и очень важным делом, можно назвать участие ребят и педагогов в акции «Мы Вместе». На протяжении всего учебного года все участники образовательного процесса активно собирали посылки для участников СВО, для детей Донецка и Луганска.

Плели маскировочные сети, выливали окопные свечи, писали поздравительные открытки и письма.

Не все мероприятия прошли по плану. В течение следующего учебного года необходимо более детально планировать мероприятия и привлекать родителей.

2. Классное руководство.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Методическая тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развитие личности».

Классные руководители повышали квалификацию с помощью образовательных площадок интернета, повышали теоретический и практический уровень на заседаниях ШМО с привлечением педагога-психолога:

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»,
«Взаимодействие педагога и родителей, как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

В рамках предметных недель, классные руководители проводили открытые классные часы, на которых применяли как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Также в течении учебного года по понедельникам первым уроком проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые способствуют гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию обучающихся.

По четвергам первыми уроками проводились классные часы по различным направлениям.

В этом учебном году классный руководитель 9 класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель Минусинского района», где показала методы и формы работы с классом.

3. Школьный урок

В текущем учебном году заместителям директора по воспитательной работе были посещены уроки в 5,3,4 классе и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся стараются самостоятельно осуществлять постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою

позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не выставляют свои разработки в сети Интернет, но работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

4. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, спортивный зал, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой,

кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах/НПК	руководитель
«Бегай, прыгай и играй-здоровье укрепляй»	1-4 класс /29	Президентские состязания. «Весенний кросс» -2 м.	Шапкина А.И.
«Легкая атлетика»	5-10/20	«Кросс нации» -3 м.	Шапкина А.И.
Секция ОФП	3-11 класс/18	Соревнования по шахматам -1м. Соревнования по теннису -3 м. Президентские состязания -3 м.	Шапкина А.И.
Функциональная грамотность	1-4 класс/23		Чистякова В.С. Мячина О.А.
«Живая книга»	5-10 класс/22	НПК -1 м., ВОШ -1 поб.	Плотникова И.И.
«Физика в задачах и экспериментах»	7-9 класс/6	ВОШ	Ильин С.В.
«Юный патриот»	4-10 класс/26	«Лучшая ДЮП Минусинского района» -1 м.	Коваленко И.А.
«Занимательная химия»	8 класс/6	ВОШ	Плотникова И.И.
«Россия – моя история»	10-11 класс/11	ВОШ -1 побед.	Молина С.А.
Школьный театр «Кудесники».	1-4 /12		Курышева И.Ф.
Студия «Умелые ручки»	4-11 класс /18	«Таланты без границ»- 2 м.-4, 1 м.-4	Щеткина Е.А.
Вероятность и	8 класс /6		Чистякова В.С.

статистика			
«Разговоры о важном»	1-11 класс /67		Классные руководители
«Орлята России»	1-4 класс/11		Коваленко Л.Н.
«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	5 класс/5		Мячина О.А.
«Россия – мои горизонты»	6-11 класс/33		Корниенко О. Сухова К.С.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 70% (достаточный уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся в мероприятиях в 2023-2024 году:

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
муниципальный	24	47	27
краевой	3	4	2
всероссийский	0	0	0

По данным результатом видно, что в основном школьники участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Результаты опроса обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это может свидетельствовать о том, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

5. Внешкольные мероприятия

Задачи модуля: расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационной деятельности в ноябре, учащиеся 8 и 11 классов посетили г. Абакан, где приняли участие в мастер-классе по приготовлению мини-пиццы и маффинов под руководством шеф повара пекарни «Малинники». А обучающиеся 3-6 классов посетили цех по производству шоколадных конфет, мармелада и зефира в г. Абакане.

А обучающиеся 9 классов были на экскурсии в Минусинском сельскохозяйственном колледже.

В начале учебного года, в сентябре, проходил Туристический поход совместно с родителями. Обучающиеся начальной школы играли в игры, пели песни, кушали полевую кашу. Это событие сближает одноклассников и повышает уровень доверия в отношениях учитель-родитель, родитель-ребенок, учитель-ученик.

В феврале ребята 1-6 класса посетили ЦКР г. Минусинска, где проходило представление Красноярского цирка.

А в мае снова была поездка в ЦРК, где проходил спектакль «С Днем рождения, Яга».

27 мая 3 класс под руководством классного руководителя совершили экскурсию в библиотеку г. Минусинска «Гайдаровку».

Старшие классы 8-11 класс посетили театрализованный концерт «Живи и помни», который проходил в с. Селиваниха. Мероприятие было посвящено 79 годовщине Победы в ВОВ.

6. Предметно-пространственная среда

Задачи модуля: обогащение внутреннего мира учащихся, формированию чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуации, позитивное восприятие ребенком школы.

В 2023-2024 учебном году в каждом классе были обновлены классные уголки, а также тематические стенды, карты, портреты. В коридорах школы постоянно обновляется или дополняется информация на стендах: информация, безопасность, как сдать экзамены, куда пойти учиться. Школу и территорию школы украшают к праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год (окна, коридоры, классы), 9 мая (окна победы, крыльцо), Последний звонок. На каждый общешкольный праздник ответственный учитель и заместитель директора по ВР украшают спортивный зал школы.

В рамках предметных недель, различных конкурсов организуются различные выставки рисунков, поделок и т.д.

К новому году или к традиционным праздникам школьники совместно с классными руководителями оформляют свои кабинеты. Ежегодно проводится предновогодний конкурс «Самое лучшее новогоднее оформление класса».

В рамках конкурса «Ученик года 2024» проходил конкурс «символика школы» В результате был выбран герб, который будет размещен на школьной странице в ВК.

7. Работа с родителями

Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями обучающихся.

Один раз в четверть в каждом классе проводятся родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями: «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Два раза в год проходят общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются общие темы и приглашаются специалисты различных структур: «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи».

Проходят индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся. Организационно – деятельностные мероприятия: организация работы школьного родительского комитета, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, проведение мероприятий по БДД и соблюдения комендантского часа членами родительского комитета. Творческие мероприятия: организация совместных классно-семейных праздников «День Матери», «8 марта», «Под семейным абажуром», «Последний звонок». Родители помогают ребятам в подготовке к конкурсам, участие в проектной деятельности.

В школе работает педагогический консилиум, проводятся диагностики педагогом-психологом, результаты и рекомендации сообщаются родителям на собраниях и в индивидуальных беседах.

8. Самоуправление

Задача модуля: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В нашей школе была создана детско-юношеская организация «Содружество городов «Учлячндии»». Возглавляет ШДЮО Совет Старшеклассников. В организацию входят все учащиеся школы с момента поступления (67)

Цель детской юношеской организации – обеспечение условий для самореализации каждого учащегося.

Задачи: 1. Обучение учащихся основам демократических отношений; 2. Обеспечение возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов функционирования и развития школы;

3. Приобретение учащимися навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

4. Формирование и сохранение школьных традиций.

Деятельность организации неразрывно связана с жизнедеятельностью учащихся школы. Совет старшеклассников (14), куда входят обучающиеся 6-11 классов, планирует и помогает в организации различных традиционных мероприятий.

Также организуется дежурство по школе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных, контроль и оценивание дежурного класса.

Некоторые ребята нашей школьной детско-юношеской организации также являются членами Всероссийского юнармейского движения. В школе создан юнармейский отряд в состав которого входят 5 человек. Члены отряда принимали активное участие в школьных мероприятиях. Участвуют в различных Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», конкурсе «Письмо солдату».

9. Профилактика и безопасность

Задача модуля: реализовывать систему мер по формированию навыков здорового образа жизни, профилактических мероприятий различной направленности, формирования культуры безопасности обучающихся.

В начале учебного года во всех классах прошли беседы по БДД, классные руководители обновили уголки безопасности в классах.

Было проведено информирование родителей через мессенджеры о правилах перевозки не совершеннолетних.

Для обучающихся была проведена акция «Засветись! Стань заметней на дороге!». Члены отряда ЮИД (10класс), продемонстрировали ученикам ролик, пропагандирующий ношение световозвращающих элементов, проверили знания детей на веселой викторине по БДД и вручили каждому фликер ".

В школе проходила «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Учителя – предметники и классные руководители на последних уроках проводили «Минутки безопасности».

Ребята 1-9 классов приняли участие в олимпиаде по ПДД, которая проходила на платформе «Учи.ру».

В начале года и по окончании, с ребятами проводили беседу инспектора ГБДД, которые напоминали о соблюдении правил дорожной безопасности и об ответственности за нарушения их.

Классные руководители проводят различные классные часы и инструктажи по ТБ на каникулах, по окончании каждой четверти.

В школе работает «Совет профилактики», один раз в четверть и по мере необходимости. Рассматриваются вопросы нарушения дисциплины или неудовлетворительного обучения, с привлечением родителей обучающихся, выносятся предложения о постановке на внутришкольный учет.

На начало года: СОП -3 На окончание года: СОП -3

КДН -3

КДН-3

ВШУ -1

ВШУ -1

С данной категорией детей ведется профилактическая работа не только классными руководителями, но и всеми педагогами, социально-психологической службой, кураторами.

10. Социальное партнерство

Цель: повышение эффективности воспитательного процесса по направлению воспитания и социализации обучающихся, организация взаимодействия школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Школа на постоянной основе (по мере необходимости) взаимодействует со следующими организациями:

КДН и ЗП – профилактическая работа;

Сельская библиотека – просветительская деятельность: классные часы, викторины, выставки.

СДК– организация досуга: концерты, дискотеки, работа кружков.

Отдел ГИБДД МО МВД Минусинский – профилактическая работа: беседы, патрули.

Центр занятости г. Минусинск- просветительская деятельность: беседы, показ видеороликов, презентаций.

Центр семьи г. Минусинска - просветительская, профилактическая деятельность: проведение занятий с выездом специалистов.

Минусинский краеведческий музей им. Мартьянова- просветительская деятельность: экскурсии.

Минусинский сельскохозяйственный колледж –профориентационная деятельность: экскурсии, обучение дополнительным специальностям.

11. Профориентация

Задача модуля: организовывать профориентационную работу со школьниками. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. С начала каждого учебного года в школе оформляется стенд для выпускных классов «Твой выбор». Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит педагог- психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. В 2023-2024 учебном году в нашей школе 4 выпускника 11 класса и 7 выпускников 9 класса.

С октября месяца педагог-психолог провела диагностику и ряд тренингов, направленных на профессиональное самоопределение.

Ежемесячно просматриваются открытые уроки на портале «Шоу профессий».

Проводятся внеурочные занятия «Россия –мои горизонты».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

12. Детские общественные объединения,

Цель: формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

В 2023 г. (апрель) по предложению инициативной группы в школе открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Ребята, вступившие в организацию принимают участие в различных конкурсах, ведь движение возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Старшие активисты курируют начальную школу, которые были приняты в торжественной обстановке в движение «Орлята России». Всего зарегистрированных обучающихся -28.

Ребята принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В школе первый год работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» - пока только 4 человека.. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. перечислить ВСЕ, даже если объединение в ДК (название, количество детей, цель, задачи, % реализации плана).

Уже третий год функционирует ДЮП. Ребята 7-9 классов проводят пропагандирующие мероприятия, раздадут памятки о соблюдении пожарной безопасности. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучшая ДЮП». Два года подряд становились победителями!

Школьный спортивный клуб «Факел» посещает 75% обучающихся. Результатами можно назвать призовые места в различных муниципальных конкурсах.

«Осенний кросс» - 3 место, 2«Весенний кросс» -2 место.

Соревнования по шахматам -1 место.

«Лыжня России» - 1 место.

Два раза в школе проходили товарищеские встречи по настольному теннису и по волейболу. Наши ребята показали неплохой результат.

Добровольческая деятельность - название, количество детей, цель, реализация плана %.

13. Школьный музей работает на базе школы. Руководителем является Белых В.Д. Основными экспозиционными разделами школьного музея МКОУ Жерлыкской СОШ № 20 имени Героя Советского Союза А.Л. Журавлева являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа».

Материальная база музея является хорошим подспорьем при проведении различных уроков и мероприятий.

Так же на базе музея проводятся внеурочные занятия, которые посещает 15 ребят -3-8 классов. Проводится работа с фондами музея, организуются экскурсии.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы Внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом Модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- 10 Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 уч. год
2. Педагогам-предметникам:

шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района;

при разработке поурочных планов предусматривать организацию деятельности обучающихся на различных этапах урока;

следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 98 процентов;

принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):

контролировать участие представителей класса в работе органов самоуправления;

привлекать членов школьного правительства и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования

планировать мероприятия по сопровождению профессионального обучающихся направленных на ознакомление учащихся со структурой территории региона: приоритетные кластеры

(автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм);

рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

6. вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, региональных);

7. усилить работу с обучающимися и родителями по пропаганде ЗОЖ;

8. привлекать обучающихся к вступлению в ряды Общероссийского общественно-государственного движению детей и молодежи «Движение первых» на менее 95%.

Заместитель директора по ВР

Сы / Могина Д А

Руководитель ОО

Иванов / М. П. Иванова