

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Минусинского района

МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени героя Советского Союза А.Л.

Журавлёва

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР МКОУ
Жерлыкской СОШ №20 им.
Героя Советского Союза
А.Л.Журавлева, филиал
"Колмаковская
ООШ"



Шарыпова Т.Н.

№1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Жерлыкской СОШ №20
им. Героя Советского
Союза А.Л.Журавлева



Власова М.Ф.

№03.13.181 от «30» 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – ты – он – она – вместе целая страна»

для обучающихся 5 класса

с.Колмаково

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я, ты он, она – вместе целая страна» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и является инструментом реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Я, ты он, она – вместе целая страна» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Целью программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе;
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся

Концептуальные основы программы

1. Воспитание - социальная деятельность, направленная на передачу общественных ценностей. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

2. Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность -качественная характеристика любого объединения людей.

3.Событие - взаимосвязь жизней, их внутреннее единство при внешней противопоставленности. В событии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них -рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, творческие работы, экскурсии, встречи, тренинги, игры, групповая работа, интервью.

Программа активной социализации для обучающихся 5-го класса «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Содержание курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

1.Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации.

2.Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

1. Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и

взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работ.

2. Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

3. Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

4. Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

5. Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

Преподавание курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» в 5-м классе должно быть направлено на достижение учащимися следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности морально-этических принципов в деятельности исследователя; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
2. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
3. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук.
4. Освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать свои идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать

дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

6. Осознание последствий и непринятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других без осуждения; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и

отборе информации или данных из источников с учетом задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

2. Коммуникативные: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться,

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Регулятивные:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку

приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; различать; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других без осуждения.

Содержание программы кружка внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видом деятельности)

№п/п	Содержание курса	Кол – во часов	Форма проведения	Вид деятельности
	Моя школа — мои возможности»	6		
1	«Какие мы?»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
2	«Маршруты нашей школы»	2	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
3	«Подготовка к делу «Школьные старты»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. Проект	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
4	«КТД «Школьные старты»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность

			4. КТД	3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
5	«Мы — команда»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
	«Моя семья — моя опора»	5		
1	«История моей семьи»	2	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
2	«Все начинается с семьи»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. Проект	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
3	«Вместе мы можем»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
4	«Правила счастливой семьи»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. Проект	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
	«Мой выбор — моя ответственность»	8		
1	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

				5. Организаторская
2	«Свобода и ответственность»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
3	«Цифровой этикет»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
4	«Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. Проект	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
5	«Финансовая безопасность»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
6	«Планируем бюджет»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
7	«5 правил финансовой грамотности»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
8	«Мы выбираем»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность

			4. КТД	3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
1	«Мои знания — моя сила»	9		
2	«Что я знаю о науках»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
3	«Чудеса науки»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
4	«Фестиваль науки» Подготовка	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
5	«Фестиваль науки»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
6	«Правильные привычки: здоровое питание»	2	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
7	«Правильные привычки: режим дня»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

				5. Организаторская
8	«Правильные привычки: правила безопасности»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
9	«В здоровом теле- здоровый дух»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
	Событие «Моя страна — моя Россия»	6		
1	«Аллея памяти»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
2	«Живет герой на улице родной»	2	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
3	«Зарница»	1	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая 5. Организаторская
4	«Через года, через века помните...»	2	1. Лекция 2. Беседа 3. Игра 4. КТД	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

				5. Организаторская
--	--	--	--	-----------------------

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата
1	«Какие мы?»	07.09.23
2	«Маршруты нашей школы»	14.09.23
3	«Маршруты нашей школы»	21.09.23
4	«Подготовка к делу «Школьные тарты»	28.09.23
5	«КТД «Школьные старты»	05.10.23
6	«Мы — команда»	12.10.23
7	«История моей семьи»	19.10.23
8	«История моей семьи»	26.10.23
9	«Все начинается с семьи»	09.11.23
10	«Вместе мы можем»	16.11.23
11	«Правила счастливой семьи»	23.11.23
12	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	30.11.23
13	«Свобода и ответственность»	07.12.23
14	«Цифровой этикет»	14.12.23
15	«Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	21.12.23
16	«Финансовая безопасность»	28.12.23
17	«Планируем бюджет»	11.01.24
18	«5 правил финансовой грамотности»	18.01.24
19	«Мы выбираем»	25.01.14
20	«Что я знаю о науках»	01.02.14
21	«Чудеса науки»	08.02.24
22	«Фестиваль науки» Подготовка	15.02.24
23	«Фестиваль науки»	22.02.24
24	«Правильные привычки: здоровое питание»	29.02.24
25	«Правильные привычки: здоровое питание»	07.03.24
26	«Правильные привычки: режим дня»	14.03.24
27	«Правильные привычки: правила безопасности»	21.03.24
28	«В здоровом теле-здоровый дух»	04.04.24
29	«Аллея памяти»	11.04.24
30	«Живет герой на улице родной»	18.04.24
31	«Живет герой на улице родной»	25.04.24
32	«Зарница»	16.05.24
33	«Через года, через века помните...»	23.05.24
34	«Через года, через века помните...»	30.05.24