

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Минусинского района

МКОУ Жерлыкская СОШ № 20 имени героя Советского Союза А.Л.

Журавлёва

СОГЛАСОВАНО

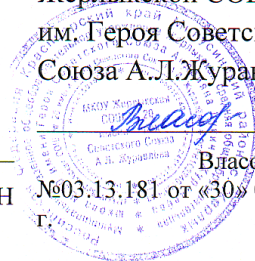
Зам по УВР МКОУ
Жерлыкской СОШ №20 им.
Героя Советского Союза
А.Л.Журавлева, филиал
"Колмаковская
ООШ"



№1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Жерлыкской СОШ №20
им. Героя Советского
Союза А.Л.Журавлева



Власова М.Ф

Шарыпова Т.Н

№03.13.181 от «30» 08.2023

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

для обучающихся 6 – 9 классов

с.Колмаково

2023 год

Пояснительная записка:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования(далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Положением МКОУ Жерлыкской СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Л.Журавлева «О рабочих программах учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности».

Общая характеристика

Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования

индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Содержание курса

1. Профориентационные занятия – 9 часов
2. Профориентационные диагностики – 1 час
3. Профпробы – 24 часа

Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет -среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

– воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

– делать выбор и брать ответственность за решение;

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

– уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Содержание программы внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видом деятельности)

№п/п	Содержание курса	Форма проведения	Вид деятельности
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация	1. Принимают учебную задачу. 2. Осознают значимость курса
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1. Диагностика 2. Разбор диагностики 3. Анализ результатов	1. Практическая 2. Аналитическая
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
6	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4. Игра	1. Выполняют упражнение 2. Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
7	Профориентационное	1. Лекция	1. Выполняют

	занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность

	области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	5. Профпроба	3. Проектная 4. Аналитическая
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

18	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. Профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
19	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
20	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра 5. профпроба	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
21	Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимств)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
22	Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
23	Профорориентационное	1. Лекция	1. Выполняют

	занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

	проекта «Билет в будущее»		
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1. Лекция 2. Видеоролик 3. Презентация 4.Игра	1. Выполняют упражнение 2.Практическая деятельность 3. Проектная 4. Аналитическая

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	07.09.23
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	14.07.23
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	21.09.23
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	28.09.23
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	05.10.23
6	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	12.10.23
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	19.10.23
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	26.10.23
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	02.11.23
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др)	09.11.23
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	16.11.23
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	23.11.23

	(машиностроение, транспорт, строительство)	
13	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	30.11.23
14	Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	07.12.23
15	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др)	14.12.23
16	Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	21.12.23
17	Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс	11.01.24
18	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	18.01.24
19	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	25.01.24
20	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	01.02.24
21	Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимств)	08.02.24
22	Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	15.02.24
23	Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	22.02.24
24	Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	29.02.24

	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	07.03.24
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	14.03.24
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21.03.24
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28.03.24
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	04.04.24
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.04.24
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	18.04.24
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25.04.24
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	02.05.24
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	16.05.24